



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора \_\_\_\_\_ Ефимова С.А.

« 31 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Управление проектами**

Самара 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
  - 1.1. Цель реализации программы
  - 1.2. Нормативная правовая база
  - 1.3. Планируемые результаты обучения
  - 1.4. Категория слушателей
  - 1.5. Форма обучения и срок освоения
  - 1.6. Период обучения и режим занятий
  - 1.7. Документ о квалификации
2. Содержание программы
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Учебный план
  - 2.3. Рабочая программа (содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
  - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
4. Оценочные материалы и формы аттестации

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей и научных сотрудников вуза.

**Цель реализации программы:** формирования комплекса знаний и компетенций руководителя и исполнителя проекта для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления проектами, позволяющих осуществлять инновационное развитие предприятий путем внедрения проектного управления.

### 1.2. Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ПК 1. Обоснование предметной области проекта: определение, согласование и информационное сопровождение инициации проекта с конкретизацией его предметной области	Знать: - принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; - способы обеспечения перехода проекта между стадиями реализации	- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта; - формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; - осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Владеть навыками демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников
ПК 2. Управление эффективной командой проекта: создание и обеспечение условий эффективного функционирования команды проекта в соответствии с индивидуальными и групповыми навыками	Знать определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния	Уметь определять индивидуальные роли участников команды в проекте	Владеть: - навыками практического использования результатов реализации проекта; - навыками управления завершения проекта
ПК 3. Управление разработкой плана проекта: формирование, обоснование и документальное оформление полного	Знать: - принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;	Уметь: - находить источники обеспечения ресурсами; - проводить мониторинг хода выполнения работ проекта; - проводить мониторинг рисков	Владеть: - навыками стимулирования участия стейкхолдеров в проекте; - навыками анализа

перечня работ проекта при консолидации функциональных областей управления проектом в сводном плане его реализации	- способы обеспечения перехода проекта между стадиями реализации	проекта; - управлять запуском проекта; - проводить оценку соответствия фактического результата проекта его предметной области; - формировать пакет интересов внешних участников и методов реагирования на них	соответствия отчетности проекта планам его реализации навыками управления коммуникациями со стейкхолдерами
---	--	--	--

#### 1.4. Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных учреждений высшего профессионального образования, специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в области управления проектами

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к опыту профессиональной деятельности.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 2 недели.

Режим обучения: не более 8 часов в день.

#### 1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 2. Содержание программы

#### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Вид занятий (часы)	Количество дней										Всего часов
	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции, ч	4	2	4	4	2		2				18
Практические занятия, ч	2	4			2	4	2	2	2		18
Самостоятельная работа, ч	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	32
Круглый стол, ч										4	4
<b>Итого часов</b>	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	72

#### 2.2. Учебный план

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

О – промежуточный контроль в форме опроса

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Контактная работа, эл. час.		Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма /час)
			Все	В том числе		Все	В том числе			

				Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Модуль 1. Технологии менеджмента в управлении проектами	20	4	4	-	-	-	16		6	10	-	-	0
2	Модуль 2. Управление проектами в логике жизненного цикла	24	-	-	-	-	-	24	6	6	12	-	-	0
3	Модуль 3. Современные технологии управления проектами	24	-	-	-	-	-	24	8	6	10	-	-	0
4	Итого час.:	68	4	4	-	-	-	64	14	18	32	-	-	
5	Итоговая аттестация	4												
6	Всего час.:	72												

### 2.3. Рабочая программа (содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам)

Таблица 4.1

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
<b>Модуль 1. Технологии менеджмента в управлении проектами</b>	
Тема 1. Самоменеджмент	Значение и сущность самоменеджмента. Составные части самоменеджмента и его функции. Концепции самоменеджмента. Слагаемые эффективного самоменеджмента
Тема 2. Основы управления проектами	Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Элементы проектной деятельности
Тема 3. Эффективное планирование	Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.
<b>Модуль 2. Управление проектами в логике жизненного цикла</b>	
Тема 1. Фазы жизненного цикла проекта	Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение. Основные стадии проекта
Тема 2. Концепция проекта	Инициация и разработка концепции проекта. Классификация проектов
<b>Модуль 3. Современные технологии управления проектами</b>	
Тема 1. Методология проектной деятельности	Общая характеристика самых известных методологий ведения проектов. Последовательные методологии. Каскадная модель. Метод критического пути. Процессно-ориентированная методология. Бережливое управление
Тема 2. Функциональное управление проектами	Управление по отдельным функциям (финансами, снабжением, сбытом, кадрами, проектно-конструкторскими и технологическими разработками, делопроизводством, внешними экономическими связями и др.

## Учебно-тематический план программы

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ч	В том числе:			
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма контроля
1	<b>Модуль 1.</b> Технологии менеджмента в управлении проектами	20	4	6	10	О
2	Тема 1. Самоменеджмент	6	2		4	
3	Тема 2. Основы управления проектами	8	2	2	4	
4	Тема 3. Эффективное планирование	6		4	2	
5	<b>Модуль 2.</b> Управление проектами в логике жизненного цикла	24	6	6	12	О
6	Тема 1. Фазы жизненного цикла проекта	10	2	2	6	
7	Тема 2. Концепция проекта	14	4	4	6	
8	<b>Модуль 3.</b> Современные технологии управления проектами	24	8	6	10	О
9	Тема 1. Методология проектной деятельности	10	4	2	4	
10	Тема 2. Функциональное управление проектами	12	4	4	6	
Итоговая аттестация		4				
Итого часов		72				

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Содержание дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) могут реализовать преподаватели, имеющие высшее образование по профилю программы (модуля); ученую степень и/или ученое звание (желательно); опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 1 года; документы о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке по профилю программы (модуля); лица, осуществляющие профессиональную деятельность в области управления проектами, командообразования, управления персоналом, управления финансами и капиталом, бизнес-образования.

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Вейс Юлия Вячеславовна, доцент кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент», специалист по учебно-методической работе «Центра проектного обучения» СамГТУ, к.э.н., доцент.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийные средства обучения, пакет Microsoft Office.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Генрих Альтшуллер. Найти идею: введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Альтшуллер Генрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 408 с. — 978-5-9614-1494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68031.html>
2. Каран Гиротра Оптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ Каран Гиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34786.html>
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.
4. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>.
5. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>
6. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>.
7. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
8. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 148 с. — 978-5-4365-0455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61670.html>
9. Парахина В.Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Парахина, В.И. Перов, Ю.Р. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — 978-5-211-06254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13157.html>
10. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>.
11. Сайт тайм-менеджерского сообщества: Материалы статей [Электронный ресурс] / Организация времени: сайт тайм-менеджерского сообщества. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/3katalog.shtml>
12. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учеб.пособие / Г.А.Архангельский, М.А.Лукашенко, Т.В.Телегина, С.В.Бехтерев; Под ред.Г.А.Архангельского. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311с.
13. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>

### 4. Оценочные материалы и формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса слушателей с целью оценки важности изученного материала для профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме круглого стола с обсуждением результатов изучения программы.

Оценка «зачтено»: демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления .

Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

Оценка «не зачтено»: не принимает участия в обсуждении.